



ВСТРЕЧИ С РЕЧЕВИЧКОМ

Разработал воспитатель
высшей квалификационной
категории ПОПОВА Н.К.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

*«Для ребят дошкольного возраста
игры имеют исключительное значение:
игра для них – учеба, игра для них – труд,
игра для них – серьезная форма воспитания»*

Н. К. Крупская игра создает благоприятные условия для активизации речевой и познавательной деятельности. Познавательная деятельность проходит в игровом контексте, и является своеобразным катализатором многих психических процессов, связанных с познанием различных предметов в дошкольном возрасте.

Игра помогает решать многие психологические проблемы, возникающие между детьми и родителями. Она снимает напряжение, тревогу, страх перед окружающими, закомплексованность, повышает самооценку, позволяет проверить себя в различных ситуациях.

УЧИСЬ, ИГРАЯ

Неоценима роль и значение дидактических игр для развития словаря детей.

Дидактическая игра является одним из эффективных средств развития словаря детей младшего дошкольного возраста, так как выполняет функцию средства обучения, служит одним из основных средств развития речи детей. Она помогает усвоению, закреплению знаний

Речь, как ведущее средство общения сопровождает все виды детской деятельности



“Найди первый звук”

Цель: учиться четко выделять в слове первый звук.

“Громко - шепотом”

Цель: учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом.

“Как говорит Таня?”

“Кто заблудился?”

Цель: образовывать однокоренные слова, подбирать синонимы к заданным словам

“Какие бывают иголки”

Цель: дать детям представление о многозначном слове “игла”, упражняться в подборе однокоренных слов, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже.

НОВЫЕ ВСТРЕЧИ С РЕЧЕВИЧКОМ



ШОУ «РАДУЖНЫЕ ПУЗЫРИ»



НАГРАЖДЕНИЕ НА ПРАЗДНИКЕ



ВЕСЕЛЬЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ...



А ВСТРЕЧИ НАМЕЧАЮТСЯ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ «ПОЛЯНКИ»

